



ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России

Отчет по результатам исследования «Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников по программам ординатуры»

Утверждаю

Проректор по учебной работе

Г.Н. Кострова

2023 г.



**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИССЛЕДОВАНИЯ
«УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ РАБОТОДАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВОМ
ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ
ПО ПРОГРАММАМ ОРДИНАТУРЫ (ВЫПУСК 2022 г.)»**

Архангельск, 2023 г.

	Должность	Фамилия/подпись	Дата
Составил	Специалист по УМР	Пономарева Н.Е. / <i>Пономарева</i>	04.09.2023г.
Проверил	Заведующая службой качества и учебно-методического обеспечения	Ирха Л.А. / <i>Ирха</i>	04.09.2023г.
Согласовал	Декан ФПКВК	Игнатова О.А. / <i>Игнатова</i>	04.09.2023г.

Оценка и мониторинг удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников по программам ординатуры ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России

Респонденты – работодатели (главные врачи и заведующие отделениями медицинских организаций г. Архангельска (6), Архангельской области (3), г. Вологды (1), Вологодской области (1), (всего 11)).

Предмет оценки – удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников 2022 г. выпуска по программам ординатуры ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России.

Цель - оценка качества подготовки специалистов.

Время проведения исследования: июль 2023 г.

№	Наименование организации	Количество оцениваемых выпускников (чел.)
1.	ГАУЗ АО «Архангельская областная клиническая стоматологическая поликлиника» (Терапевтическое отделение №1)	2
2.	ГАУЗ АО «Архангельская областная клиническая стоматологическая поликлиника» (Хирургическое отделение)	1
3.	ГАУЗ АО «Архангельская областная клиническая стоматологическая поликлиника» (Отделение хирургической стоматологии, АГСО №1)	1
4.	ГБУЗ АО «Архангельская городская клиническая поликлиника «№1»	4
5.	ГБУЗ АО «Архангельская областная клиническая больница»	13
6.	Управление Роспотребнадзора по Архангельской области	1
7.	ГАУЗ АО «Северодвинская стоматологическая поликлиника»	2
8.	ГБУЗ АО «Плесецкая центральная районная больница»	2
9.	ГБУЗ АО «Карпогорская центральная районная больница»	1
10.	БУЗ ВО «Вологодская городская больница № 1»	2
11.	БУЗ ВО «Верховажская ЦРБ»	1
	ИТОГО:	30

Результаты анкетирования работодателей

№	Шифр специальности	Наименование специальности ординатуры, по которым трудоустроены выпускники 2022 года	(% ответивших работодателей/ абсолютное число ответивших работодателей)
1.	31.08.01	Акушерство и гинекология	9,1 (1)
2.	31.08.02	Анестезиология-реаниматология	18,2 (2)
3.	31.08.35	Инфекционные болезни	9,1 (1)
4.	31.08.36	Кардиология	9,1 (1)
5.	31.08.20	Психиатрия	9,1 (1)
6.	31.08.18	Неонатология	9,1 (1)
7.	32.08.07	Общая гигиена	9,1 (1)
8.	31.08.57	Онкология	9,1 (1)
9.	31.08.77	Ортодонтия	9,1 (1)
10.	31.08.58	Оториноларингология	18,2 (2)
11.	31.08.66	Травматология и ортопедия	9,1 (1)
12.	31.08.09	Рентгенология	9,1 (1)
13.	31.08.75	Стоматология ортопедическая	9,1 (1)
14.	31.08.73	Стоматология терапевтическая	9,1 (1)
15.	31.08.74	Стоматология хирургическая	18,2 (2)
16.	31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье	9,1 (1)
17.	31.08.67	Хирургия	27,3 (3)
18.	31.08.53	Эндокринология	9,1 (1)

Для оценки удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников была использована 5 балльная шкала:



- 5 баллов - удовлетворен полностью;
- 4 балла - вполне удовлетворен;
- 3 балла - скорее удовлетворен, чем нет;
- 2 балла - скорее не удовлетворен;
- 1 балл - совсем не удовлетворен.

% работодателей, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа	Гистограмма, %												
1 балл – совсем не удовлетв орен	2 балла – скорее неудовл етворен	3 балла – скорее удовлетв орен, чем нет	4 балла – вполне удовлетв орен	5 баллов – удовлетв орен полность ю														
1. Удовлетворенность уровнем подготовки выпускников в целом? (% ответивших/абсолютное число ответивших)						<table border="1"> <caption>Гистограмма, %</caption> <thead> <tr><th>Балл</th><th>Процент</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>0 (0%)</td></tr> <tr><td>2</td><td>0 (0%)</td></tr> <tr><td>3</td><td>1 (9,1%)</td></tr> <tr><td>4</td><td>4 (36,4%)</td></tr> <tr><td>5</td><td>6 (54,5%)</td></tr> </tbody> </table>	Балл	Процент	1	0 (0%)	2	0 (0%)	3	1 (9,1%)	4	4 (36,4%)	5	6 (54,5%)
Балл	Процент																	
1	0 (0%)																	
2	0 (0%)																	
3	1 (9,1%)																	
4	4 (36,4%)																	
5	6 (54,5%)																	
-	-	9,1 (1)	36,4 (4)	54,5 (6)	-													
2. Удовлетворенность трудовой дисциплиной выпускников? (% ответивших/абсолютное число ответивших)						<table border="1"> <caption>Гистограмма, %</caption> <thead> <tr><th>Балл</th><th>Процент</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>0 (0%)</td></tr> <tr><td>2</td><td>0 (0%)</td></tr> <tr><td>3</td><td>0 (0%)</td></tr> <tr><td>4</td><td>3 (27,3%)</td></tr> <tr><td>5</td><td>8 (72,7%)</td></tr> </tbody> </table>	Балл	Процент	1	0 (0%)	2	0 (0%)	3	0 (0%)	4	3 (27,3%)	5	8 (72,7%)
Балл	Процент																	
1	0 (0%)																	
2	0 (0%)																	
3	0 (0%)																	
4	3 (27,3%)																	
5	8 (72,7%)																	
-	-	-	27,3 (3)	72,7 (8)	-													
3. Удовлетворенность способностью выпускников к саморазвитию и самообразованию? (% ответивших/абсолютное число ответивших)						<table border="1"> <caption>Гистограмма, %</caption> <thead> <tr><th>Балл</th><th>Процент</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>0 (0%)</td></tr> <tr><td>2</td><td>0 (0%)</td></tr> <tr><td>3</td><td>1 (9,1%)</td></tr> <tr><td>4</td><td>1 (9,1%)</td></tr> <tr><td>5</td><td>9 (81,8%)</td></tr> </tbody> </table>	Балл	Процент	1	0 (0%)	2	0 (0%)	3	1 (9,1%)	4	1 (9,1%)	5	9 (81,8%)
Балл	Процент																	
1	0 (0%)																	
2	0 (0%)																	
3	1 (9,1%)																	
4	1 (9,1%)																	
5	9 (81,8%)																	
-	-	9,1 (1)	9,1 (1)	81,8 (9)	-													
4. Удовлетворенность коммуникативными качествами выпускников в целом? (% ответивших/абсолютное число ответивших)						<table border="1"> <caption>Гистограмма, %</caption> <thead> <tr><th>Балл</th><th>Процент</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>0 (0%)</td></tr> <tr><td>2</td><td>0 (0%)</td></tr> <tr><td>3</td><td>1 (9,1%)</td></tr> <tr><td>4</td><td>2 (18,2%)</td></tr> <tr><td>5</td><td>8 (72,7%)</td></tr> </tbody> </table>	Балл	Процент	1	0 (0%)	2	0 (0%)	3	1 (9,1%)	4	2 (18,2%)	5	8 (72,7%)
Балл	Процент																	
1	0 (0%)																	
2	0 (0%)																	
3	1 (9,1%)																	
4	2 (18,2%)																	
5	8 (72,7%)																	
-	-	9,1 (1)	18,2 (2)	72,7 (8)	-													

% работодателей, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа	Гистограмма, %
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее не удовлетворен	3 балла – скорее удовлетворен, чем нет	4 балла – вполне удовлетворен	5 баллов – удовлетворен полностью		
4.1. Удовлетворенность способностью налаживать контакты в коллективе (% ответивших/абсолютное число ответивших)						
-	9,1 (1)	9,1 (1)	9,1 (1)	72,7 (8)	-	
4.2. Удовлетворенность культурой общения (% ответивших/абсолютное число ответивших)						
-	-	-	18,2 (2)	81,8 (9)	-	
4.3. Удовлетворенность умением находить контакт с разными категориями пациентов с учетом половозрастных особенностей, специфики заболевания (% ответивших/абсолютное число ответивших)						
-	-	9,1 (1)	18,2 (2)	72,7 (8)	-	
4.4. Удовлетворенность умением терпеливо, доходчиво объяснить пациенту особенности его состояния, передавать объективную медицинскую информацию (% ответивших/абсолютное число ответивших)						
-	-	9,1 (1)	18,2 (2)	72,7 (8)	-	

% работодателей, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа	Гистограмма, %												
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – скорее удовлетворен, чем нет	4 балла – вполне удовлетворен	5 баллов – удовлетворен полностью														
4.5. Удовлетворенность способностью выстраивать контакты с родственниками пациентов (% ответивших/абсолютное число ответивших)						<table border="1"> <caption>Гистограмма, % (4.5)</caption> <thead> <tr><th>Рейтинг</th><th>Процент</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>0 (0%)</td></tr> <tr><td>2</td><td>0 (0%)</td></tr> <tr><td>3</td><td>1 (9,1%)</td></tr> <tr><td>4</td><td>2 (18,2%)</td></tr> <tr><td>5</td><td>8 (72,7%)</td></tr> </tbody> </table>	Рейтинг	Процент	1	0 (0%)	2	0 (0%)	3	1 (9,1%)	4	2 (18,2%)	5	8 (72,7%)
Рейтинг	Процент																	
1	0 (0%)																	
2	0 (0%)																	
3	1 (9,1%)																	
4	2 (18,2%)																	
5	8 (72,7%)																	
-	-	9,1 (1)	18,2 (2)	72,7 (8)	-													
5. Удовлетворенность надпрофессиональными компетенциями выпускников в целом? (% ответивших/абсолютное число ответивших)						<table border="1"> <caption>Гистограмма, % (5)</caption> <thead> <tr><th>Рейтинг</th><th>Процент</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>0 (0%)</td></tr> <tr><td>2</td><td>0 (0%)</td></tr> <tr><td>3</td><td>1 (9,1%)</td></tr> <tr><td>4</td><td>5 (45,5%)</td></tr> <tr><td>5</td><td>5 (45,5%)</td></tr> </tbody> </table>	Рейтинг	Процент	1	0 (0%)	2	0 (0%)	3	1 (9,1%)	4	5 (45,5%)	5	5 (45,5%)
Рейтинг	Процент																	
1	0 (0%)																	
2	0 (0%)																	
3	1 (9,1%)																	
4	5 (45,5%)																	
5	5 (45,5%)																	
-	-	9,1 (1)	45,5 (5)	45,5 (5)	-													
5.1. Удовлетворенность владением информационными технологиями (% ответивших/абсолютное число ответивших)						<table border="1"> <caption>Гистограмма, % (5.1)</caption> <thead> <tr><th>Рейтинг</th><th>Процент</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>0 (0%)</td></tr> <tr><td>2</td><td>0 (0%)</td></tr> <tr><td>3</td><td>1 (9,1%)</td></tr> <tr><td>4</td><td>0 (0%)</td></tr> <tr><td>5</td><td>10 (90,9%)</td></tr> </tbody> </table>	Рейтинг	Процент	1	0 (0%)	2	0 (0%)	3	1 (9,1%)	4	0 (0%)	5	10 (90,9%)
Рейтинг	Процент																	
1	0 (0%)																	
2	0 (0%)																	
3	1 (9,1%)																	
4	0 (0%)																	
5	10 (90,9%)																	
-	-	9,1 (1)	-	90,9 (10)	-													
5.2. Удовлетворенность способностью применять правовые знания в профессиональной деятельности (% ответивших/абсолютное число ответивших)						<table border="1"> <caption>Гистограмма, % (5.2)</caption> <thead> <tr><th>Рейтинг</th><th>Процент</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>0 (0%)</td></tr> <tr><td>2</td><td>1 (9,1%)</td></tr> <tr><td>3</td><td>3 (27,3%)</td></tr> <tr><td>4</td><td>4 (36,4%)</td></tr> <tr><td>5</td><td>3 (27,3%)</td></tr> </tbody> </table>	Рейтинг	Процент	1	0 (0%)	2	1 (9,1%)	3	3 (27,3%)	4	4 (36,4%)	5	3 (27,3%)
Рейтинг	Процент																	
1	0 (0%)																	
2	1 (9,1%)																	
3	3 (27,3%)																	
4	4 (36,4%)																	
5	3 (27,3%)																	
-	9,1 (1)	27,3 (3)	36,4 (4)	27,3 (3)	-													

% работодателей, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа	Гистограмма, %
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – скорее удовлетворен, чем нет	4 балла – вполне удовлетворен	5 баллов – удовлетворен полностью		
5.3. Удовлетворенность способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций, выработать стратегию действий (% ответивших/абсолютное число ответивших)						
-	-	27,3 (3)	36,4 (4)	36,4 (4)	-	
6. Удовлетворенность готовностью выпускников СГМУ к решению профессиональных задач по направлениям деятельности:						
% работодателей, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа	Гистограмма, %
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – скорее удовлетворен, чем нет	4 балла – вполне удовлетворен	5 баллов – удовлетворен полностью		
6.1. Удовлетворенность лечебно-диагностической деятельностью (% ответивших/абсолютное число ответивших)						
-	-	18,2 (2)	27,3 (3)	54,5 (6)	-	
6.2. Удовлетворенность профилактической деятельностью (% ответивших/абсолютное число ответивших)						
-	-	18,2 (2)	36,4 (4)	45,5 (5)	-	
6.3. Удовлетворенность организационно-управленческой деятельностью (% ответивших/абсолютное число ответивших)						
-	9,1 (1)	27,3 (3)	27,3 (3)	36,4 (4)	-	

% работодателей, ответивших на вопросы анкеты		Нет ответа	Круговая диаграмма(%)																		
да	нет																				
7. Сотрудничает ли Ваша организация с СГМУ?			 <p>100%</p> <p>● Да ● Нет</p>																		
100,0 (11)	-	-																			
Если да, то отметьте направления сотрудничества:																					
направления сотрудничества	Количество ответивших	Линейчатая диаграмма																			
- база практики для обучающихся	11	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Направление сотрудничества</th> <th>Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>База практики для обучающихся</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>Целевая подготовка обучающихся для организации</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Размещение кафедр на базе организации</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Участие в работе Государственных экзаменационных комиссий</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Участие в разработке образовательных программ</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Участие в оценке образовательных программ в качестве экспертов...</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Совместное выполнение исследовательских...</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Другое (укажите):</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>		Направление сотрудничества	Количество	База практики для обучающихся	11	Целевая подготовка обучающихся для организации	10	Размещение кафедр на базе организации	3	Участие в работе Государственных экзаменационных комиссий	7	Участие в разработке образовательных программ	2	Участие в оценке образовательных программ в качестве экспертов...	3	Совместное выполнение исследовательских...	2	Другое (укажите):	-
Направление сотрудничества	Количество																				
База практики для обучающихся	11																				
Целевая подготовка обучающихся для организации	10																				
Размещение кафедр на базе организации	3																				
Участие в работе Государственных экзаменационных комиссий	7																				
Участие в разработке образовательных программ	2																				
Участие в оценке образовательных программ в качестве экспертов...	3																				
Совместное выполнение исследовательских...	2																				
Другое (укажите):	-																				
- целевая подготовка обучающихся для организации	10																				
- размещение кафедр на базе организации	3																				
- участие в работе Государственных экзаменационных комиссий	7																				
- участие в разработке образовательных программ	2																				
- участие в оценке образовательных программ в качестве экспертов (рецензентов)	3																				
- совместное выполнение исследовательских проектов/грантов	2																				
- другое (укажите):	-																				

**Модель определения уровней удовлетворенности работодателей
качеством подготовки принимаемых выпускников**

Уровень удовлетворенности	Интервалы (балл)
Очень низкий (ОНиз)	$n = 1$
Низкий (Низ)	$1 < n \leq 2$
Удовлетворительный (Уд)	$2 < n \leq 3$
Хороший (Хор)	$3 < n \leq 4$
Максимальный (Макс)	$4 < n \leq 5$

**Оценка и мониторинг удовлетворенности работодателей качеством
подготовки выпускников по программам ординатуры
ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России**

№ п/п	Критерии/ индикаторы	Выпуск 2022 г.	
		Балл	Уровень удовлетворенности
1.	Удовлетворенность уровнем подготовки выпускников в целом	4,5	Максимальный
2.	Удовлетворенность трудовой дисциплиной выпускников	4,7	Максимальный
3.	Удовлетворенность способностью выпускников к саморазвитию и самообразованию	4,7	Максимальный
4.	Удовлетворенность коммуникативными качествами выпускников в целом	4,6	Максимальный
4.1	Удовлетворенность способностью налаживать контакты в коллективе	4,5	Максимальный
4.2.	Удовлетворенность культурой общения	4,8	Максимальный
4.3.	Удовлетворенность умением находить контакт с разными категориями пациентов с учетом половозрастных особенностей, специфики заболевания	4,6	Максимальный
4.4.	Удовлетворенность умением терпеливо, доходчиво объяснить пациенту особенности его состояния, передавать объективную медицинскую информацию	4,6	Максимальный
4.5.	Удовлетворенность способностью выстраивать контакты с родственниками пациентов	4,6	Максимальный
5.	Удовлетворенность надпрофессиональными компетенциями выпускников в целом?	4,4	Максимальный

5.1.	Удовлетворенность владением информационными технологиями	4,8	Максимальный
5.2.	Удовлетворенность способностью применять правовые знания в профессиональной деятельности	3,8	Хороший
5.3.	Удовлетворенность способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций, выработать стратегию действий	4,1	Максимальный
6.	Удовлетворенность надпрофессиональными компетенциями выпускников в целом?		
6.1.	Удовлетворенность лечебно - диагностической деятельностью	4,4	Максимальный
6.2.	Удовлетворенность профилактической деятельностью	4,3	Максимальный
6.3.	Удовлетворенность организационно-управленческой деятельностью	3,9	Хороший
	<u>Общий средний балл</u>	<u>4,5</u>	<u>Максимальный</u>

Результаты удовлетворенности работодателей качеством подготовки принимаемых выпускников 2022 года по программам ординатуры в целом свидетельствуют о максимальном уровне удовлетворенности (средний итоговый балл – 4,5). По большинству критериев отмечен максимальный уровень удовлетворенности.

Хорошему уровню удовлетворенности соответствуют следующие критерии:

- Удовлетворенность способностью применять правовые знания в профессиональной деятельности (3,8);

- Удовлетворенность организационно-управленческой деятельностью (3,9).

В целом наблюдается высокий уровень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников 2022 года по программам ординатуры по большинству категориям критериев. Критерии, соответствующие низкому уровню удовлетворенности, отсутствуют.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Анкета
Удовлетворенность работодателей качеством
подготовки выпускников по программам
ординатуры

По вопросам заполнения анкеты
обращаться
в службу качества и учебно-методического
обеспечения СГМУ (каб.1219)
Тел. 8(8182)21-15-61

Архангельск, 2023

Анкета

Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников по программам ординатуры

Просим Вас ответить на вопросы анкеты, цель которой - выяснить степень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России. Эти данные будут полезны для улучшения работы университета и повышения качества подготовки специалистов.

Важно! Прежде чем приступить к заполнению анкеты, просим заполнить информацию в таблице:

Наименование организации	
Анкету заполнил (ФИО, должность)	
Количество выпускников, трудоустроенных в данную организацию*	
Год выпуска	
Специальности ординатуры, по которым трудоустроены выпускники	
Дата заполнения анкеты	

* указывается количество выпускников по программам ординатуры оцениваемого года выпуска, трудоустроенных в данную организацию.

По каждому показателю оцените по шкале от 1 до 5 степень удовлетворенности качеством подготовки выпускников, где 1 – совсем не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен.

Показатель	Шкала оценки
1. Насколько Вы удовлетворены уровнем подготовки выпускников в целом?	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
2. Насколько Вы удовлетворены трудовой дисциплиной выпускников?	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
3. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к саморазвитию и самообразованию?	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
4. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников в целом?	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
4.1. Способностью налаживать контакты в коллективе	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5

4.2. Культурой общения	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
4.3. Умение находить контакт с разными категориями пациентов с учетом половозрастных особенностей, специфики заболевания	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
4.4. Умение терпеливо, доходчиво объяснить пациенту особенности его состояния, передавать объективную медицинскую информацию	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
4.5. Способностью выстраивать контакты с родственниками пациентов	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
5. Насколько Вы удовлетворены надпрофессиональными компетенциями выпускников в целом?	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
5.1. Владением информационными технологиями	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
5.2. Способностью применять правовые знания в профессиональной деятельности	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
5.3. Способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций, выработать стратегию действий	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
6. Оцените, насколько Вы удовлетворены готовностью выпускников СГМУ к решению профессиональных задач по направлениям деятельности:	
6.1. Лечебно-диагностическая деятельность	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
6.2. Профилактическая деятельность	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
6.3. Организационно-управленческая деятельность	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
7. Сотрудничает ли Ваша организация с СГМУ?	<input type="radio"/> Да <input type="radio"/> Нет
Если да, то отметьте направления сотрудничества:	
- база практики для ординаторов	<input type="radio"/>
- целевая подготовка обучающихся для организации	<input type="radio"/>
- размещение кафедр на базе организации	<input type="radio"/>
- участие в работе Государственных экзаменационных комиссий	<input type="radio"/>
- участие в разработке образовательных программ	<input type="radio"/>
- участие в оценке образовательных программ в качестве экспертов (рецензентов)	<input type="radio"/>
- совместное выполнение исследовательских проектов/грантов	<input type="radio"/>
- другое (укажите):	
8. Если выпускник являлся целевиком, проходил ли он практику в Вашей организации?	<input type="radio"/> Да <input type="radio"/> Нет